


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИ-  
ТЕТ»  
Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьёв  
«22» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭКОНОМИКА МАЛОГО БИЗНЕСА В АПК**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) Финансы и кредит в АПК  
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

*Цели дисциплины* - дать обучающимся необходимый объем современных теоретических и практических знаний в области экономики малого бизнеса в АПК и научить их практическим методам выполнения разнообразных аналитических и экономических расчетов, а также способствовать формированию профессиональных навыков будущих экономистов.

Учебная цель курса - вовлечь обучающихся в процесс обсуждения актуальных проблем российского аграрного бизнеса в рамках его взаимоотношений с государственной властью, подготовить высококвалифицированных специалистов, умеющих принимать эффективные решения.

*Задачи дисциплины:*

- изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний о малом бизнесе и его среде, становлении, функционировании и его особенностях в аграрном секторе экономики;
- формирование у обучающихся осознанного интереса к цивилизованному малому бизнесу в АПК, имеющему не только высокий производственно-хозяйственный риск, но и особую престижность в общественном сознании;
- оказание помощи обучающимся в получении навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в практической деятельности.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) «Экономика малого бизнеса в АПК» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03.01

Для успешного освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны изучить и иметь базовые знания по микроэкономике, истории экономики, основам технологического развития и организации производства на предприятиях АПК на промежуточном уровне.

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины (модуля) «Экономика малого бизнеса в АПК» используются при изучении дисциплин (модулей): «Финансы», «Менеджмент», а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, прохождении производственной практики научно-исследовательская работа и выполнении выпускной квалификационной работы. Взаимосвязь дисциплины (модуля) «Экономика малого бизнеса в АПК» с другими дисциплинами (модулями) ОПОП способствует углубленной подготовке обучающихся к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
<b>ОК-3</b>				
Знать: основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	Фрагментарные знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	Общие, но не структурированные знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	Полные, систематические знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности
Уметь: применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	Частично освоенное умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	Сформированное умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности
Владеть: навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Поверхностное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Удовлетворительное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Хорошее владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Полноценное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности
<b>ОПК-4</b>				

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
Знать: правила формирования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, меры ответственности за принятые решения, механизмы ее контроля	Фрагментарные знания правил формирования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, мер ответственности за принятые решения, механизмов ее контроля	Общие, не структурированные знания правил формирования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, мер ответственности за принятые решения, механизмов ее контроля	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил формирования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, мер ответственности за принятые решения, механизмов ее контроля	Полные, систематические знания правил формирования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, мер ответственности за принятые решения, механизмов ее контроля
Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, нести за них ответственность с учетом последующих возможностей и рисков	Частично освоенное умение находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, нести за них ответственность с учетом последующих возможностей и рисков	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, нести за них ответственность с учетом последующих возможностей и рисков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, нести за них ответственность с учетом последующих возможностей и рисков	Полностью сформированное умение находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, нести за них ответственность с учетом последующих возможностей и рисков
Владеть: навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности,	Поверхностное владение навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности,	Удовлетворительное владение навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной дея-	Хорошее владение навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, оценки их эф-	Полноценное владение навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, оценки их эф-

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
оценки их эффективности и ответственного поведения за принятые решения	оценки их эффективности и ответственного поведения за принятые решения	тельности, оценки их эффективности и ответственного поведения за принятые решения	фективности и ответственного поведения за принятые решения	фективности и ответственного поведения за принятые решения
<b>ПК-5</b>				
Знать: Методы анализа, приемы интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; способы принятия и условия реализации управленческих решений	Фрагментарные знания методов анализа, приемов интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; способов принятия и условий реализации управленческих решений	Общие, но не структурированные знания методов анализа, приемов интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; способов принятия и условий реализации управленческих решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов анализа, приемов интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; способов принятия и условий реализации управленческих решений	Полные, систематические знания методов анализа, приемов интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; способов принятия и условий реализации управленческих решений
Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в от-	Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение анализировать и интерпретировать финансовую,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и	Сформированное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
четности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с целью использования полученных результатов для принятия и реализации управленческих решений	иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с целью использования полученных результатов для принятия и реализации управленческих решений	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с целью использования полученных результатов для принятия и реализации управленческих решений	иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с целью использования полученных результатов для принятия и реализации управленческих решений	содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с целью использования полученных результатов для принятия и реализации управленческих решений
Владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; опытом использования полученных сведений для принятия управленческих решений	Поверхностное владение навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; опытом использования полученных сведений для принятия управленческих решений	Удовлетворительное владение навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; опытом использования полученных сведений для принятия управленческих решений	Хорошее владение навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; опытом использования полученных сведений для принятия управленческих решений	Полноценное владение навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; опытом использования полученных сведений для принятия управленческих решений

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- знать методологию и методы получения экономических знаний в сфере малого бизнеса;
- общие закономерности и особенности развития малого бизнеса в АПК;
- отечественный и зарубежный опыт малого бизнеса в аграрной сфере;
- основные термины и понятия дисциплины;
- порядок организации и современные формы малого бизнеса в аграрной сфере;
- научные методы принятия организационно-управленческих решений и методы оценки управленческих решений, и виды ответственности за принятие решений, степени рисков в малом бизнесе в АПК;
- знать методы анализа, приемы интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, а также методику расчета и состав основных показателей; характеризующих деятельность субъектов малого бизнеса в АПК и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

*уметь:*

- применять полученные экономические знания дифференцированно в зависимости от сферы деятельности;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- обосновывать выбор эффективных хозяйственных мероприятий и проектов;
- рассчитывать показатели социально-экономической эффективности, определять возможные риски разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию в малом бизнесе аграрной сферы;
- определять возможные риски и социально-экономические последствия для малого бизнеса аграрной сферы;
- находить организационно-управленческие решения в малом бизнесе аграрной сферы, с готовность нести за них ответственность;
- анализировать бухгалтерскую и финансовую отчетность различных форм собственности с целью использования полученных результатов для принятия и реализации управленческих решений;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора;
- использовать полученные знания в процессе последующего обучения;

*владеть:*

- навыками систематизации и использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;
- специальной экономической терминологией;

- методикой расчета показателей социально-экономической эффективности;
- навыками анализа бухгалтерской и финансовой отчетности предприятий малого бизнеса в АПК;
- навыками принятия организационно-управленческих решений в сфере деятельности малого бизнеса в АПК;
- методами оценки различных вариантов управленческих решений и обоснованием предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности малого бизнеса в АПК;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями.

**3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций**

Разделы, темы дисциплины	Компетенции			
	ОК-3	ОПК-4	ПК-5	Общее количество компетенций
<b>1. Малый бизнес и его место в экономике</b>				
1. Роль предпринимательства в развитии малого бизнеса	x			1
2. Современные формы организации субъектов малого бизнеса в АПК	x	x		2
3. Проблемы малого бизнеса в АПК и его государственная поддержка	x	x		2
<b>2. Производственные ресурсы малого бизнеса в АПК их формирование и эффективность использования</b>				
4. Земельные ресурсы и их использование в малом бизнесе			x	1
5. Основные и оборотные средства малого бизнеса			x	1
6. Трудовые ресурсы малых форм хозяйствования			x	1
<b>3. Экономический механизм функционирования малого бизнеса в АПК</b>				
7. Оценка затрат и результатов производственно-хозяйственной деятельности субъектов малого бизнеса аграрной сферы			x	1
8. Экономическая и социальная эффективность малого бизнеса в АПК			x	1
9. Финансирование и кредитование субъектов малого бизнеса в АПК	x		x	2



Разделы, темы дисциплины	Компетенции			
	ОК-3	ОПК-4	ПК-5	Общее количество компетенций
10.Налогообложение предприятий. Особенности налогообложения предприятий малого бизнеса аграрной сферы в регионе	х		х	2

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1 - Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов	
	по очной форме обучения (4 семестр)	по заочной форме обучения 2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	12
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	12
лекции	18	4
практические занятия	18	8
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч.	36	56
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	16	30
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	12	14
выполнение индивидуальных заданий	4	8
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	4	4
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

##### 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в акад. часах	Формируемые
---	---	---------------------	-------------

	и их содержание	очная форма обучения	заочная форма обучения	компетенции
1	<p>Малый бизнес и его место в экономике</p> <p>1.1. Роль предпринимательства в развитии малого бизнеса</p> <p>1. Малый бизнес и его место в экономике</p> <p>2. Социально-экономические функции малого бизнеса и его значение для развития рыночной экономики</p> <p>3. Критерии определения субъектов малого бизнеса</p> <p>4. Система показателей, характеризующих состояние малого бизнеса</p> <p>5. Малый бизнес в АПК и его значимость для развития экономики</p>	1	1	ОК-3
	<p>1.2. Современные формы организации деятельности субъектов малого бизнеса в АПК</p> <p>1. Организационно-правовые формы деятельности субъектов малого бизнеса в аграрной сфере</p> <p>2. Порядок создания, регистрации и ликвидации малого предприятия, КФХ и индивидуальных предпринимателей</p> <p>3. Интеграция малого и крупного бизнеса</p>	2	0,5	ОК-3, ОПК-4
	<p>1.3. Проблемы малого бизнеса в АПК и его государственная поддержка</p> <p>1. Проблемы развития малого агробизнеса в России</p> <p>2. Государственная поддержка малого бизнеса в аграрной сфере</p> <p>3. Программы государственной поддержки малого бизнеса в АПК в регионе</p>	1	0,5	ОК-3, ОПК-4
2	<p>Производственные ресурсы малого бизнеса в АПК их формирование и эффективность использования</p> <p>2.1. Земельные ресурсы и их использование в малом бизнесе</p> <p>1. Правовые основы предоставления земельных участков</p> <p>2. Состав земельных ресурсов и эффективность использования земельных угодий</p>	1	-	ПК-5
	<p>2.2. Основные и оборотные средства малого бизнеса</p> <p>1. Оснащение предприятий малого бизнеса основными средствами и эффективность их использования</p> <p>2. Оборотные средства и эффективность их использования</p>	2		ПК-5
	<p>2.3. Трудовые ресурсы малых форм хозяйствования</p>	1	-	ПК-5

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
	1. Состав трудовых ресурсов и эффективность их использования 2. Формы оплаты труда в малом бизнесе.			
3	Экономический механизм функционирования малого бизнеса в АПК 3.1. Оценка затрат и результатов производственно-хозяйственной деятельности субъектов малого бизнеса аграрной сферы 1. Расходы, издержки производства и себестоимость продукции и услуг 2. Цены и ценообразование на продукцию 3. Доходы, прибыль и рентабельность	4	0,5	ПК-5
	3.2. Экономическая и социальная эффективность малого бизнеса в АПК 1. Экономическая и социальная эффективность малого бизнеса 2. Критерий и показатели экономической эффективности 3. Пути повышения эффективности деятельности малого бизнеса	2	0,5	ПК-5
	3.3. Финансирование и кредитование субъектов малого бизнеса в АПК 1. Классификация видов и источников финансирования малого бизнеса 2. Основы организации финансовой деятельности предприятий малого бизнеса 3. Кредитование малого бизнеса	2	0,5	ОК-3,ПК-5
	3.4. Налогообложение предприятий. Особенности налогообложения предприятий малого бизнеса аграрной сферы в регионе 1. Системы налогообложения для малого бизнеса в АПК 2. Общий режим налогообложения малого бизнеса 3. Единый сельскохозяйственный налог 4. Специальные налоговые режимы для субъектов малого бизнеса	2	0,5	ОК-3,ПК-5
<b>ИТОГО</b>		18	4	

### 4.3. Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Малый бизнес и его место в экономике 1.1.Роль предпринимательства в развитии малого бизнеса	1	1	ОК-3
	1.2.Современные формы организации деятельности субъектов малого бизнеса в АПК	2	2	ОК-3,ОПК-4
	1.3.Проблемы малого бизнеса в АПК и его государственная поддержка	1	1	ОК-3,ОПК-4
2	Производственные ресурсы малого бизнеса в АПК их формирование и эффективность использования 2.1. Земельные ресурсы и их использование малом бизнесе	1	-	ПК-5
	2.2. Основные и оборотные средства малого бизнеса	2	-	ПК-5
	2.3. Трудовые ресурсы малых форм хозяйствования	1	-	ПК-5
3	Экономический механизм функционирования малого бизнеса в АПК 3.1.Оценка затрат и результатов производственно-хозяйственной деятельности субъектов малого бизнеса аграрной сферы	4	1	ПК-5
	3.2.Экономическая и социальная эффективность малого бизнеса	2	1	ПК-5
	3.3.Финансирование и кредитование субъектов малого бизнеса в АПК	2	1	ОК-3,ПК-5
	3.4.Налогообложение предприятий. Особенности налогообложения предприятий малого бизнеса аграрной сферы в регионе	2	1	ОК-3,ПК-5
ИТОГО		18	8	

### 4.4. Лабораторные занятия (не предусмотрены)

### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Раздел 1. Малый бизнес и его место в экономике	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	8
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	3
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение	1	1

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
	тренировочных тестов)		
Раздел 2. Производственные ресурсы малого бизнеса в АПК их формирование и эффективность использования	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	8
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4	3
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1
Раздел 3. Экономический механизм функционирования малого бизнеса в АПК	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	14
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	6	8
	Выполнение индивидуальных заданий	2	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2
Контроль		-	4
Итого		36	60

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Попова В.Б. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки института экономики и управления Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2016 .
2. Сабетова Л.А., Ларшина Т.Л. Методические указания и задания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Экономика малого бизнеса в АПК» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Мичуринск, 2018
3. Сабетова Л.А., Левина М.В., Ларшина Т.Л. Методические рекомендации по подготовке и созданию презентаций, Мичуринск, 2016
4. Сабетова Л.А. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Экономика малого бизнеса в АПК» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика Мичуринск, 2018

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

Учебная дисциплина (модуль) «Экономика малого бизнеса в АПК» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Ее цель – дать прочные знания в области экономики малого бизнеса в АПК.

Важное место в АПК принадлежит малому бизнесу: крестьянским (фермерским) хозяйствам, малым сельскохозяйственным предприятиям, сельскохозяйственным потребительским кооперативам, а также хозяйствам населения. В совокупности этот сектор дает около 50% общего объема производства валовой продукции сельского хозяйства. В последние годы со стороны государства уделяется все больше поддержке и развитию малого бизнеса в аграрной сфере.

Изучение дисциплины поможет обучающимся расширить свои знания в этой сфере. Полученные знания по экономике малого бизнеса в АПК помогут в их будущей профессии, а также при создании собственного бизнеса. Выполнение контрольной работы позволит более глубоко изучить отдельные вопросы дисциплины и сформировать навыки принятия организационно-управленческих решений в малом бизнесе аграрной сферы. Все это обуславливает роль и значение дисциплины в учебном процессе подготовки экономических кадров.

Контрольная работа позволяет выявить основные проблемы экономики малого бизнеса в АПК. Отдельные вопросы могут стать предметом обсуждения на практических занятиях.

## **4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

### **Раздел 1. Малый бизнес и его место в экономике**

#### **Тема 1. Роль предпринимательства в развитии малого бизнеса**

Предпринимательство как особая форма экономической активности. Использование основ экономических знаний в части характеристики значимости малого бизнеса для экономики, его преимуществ перед крупным бизнесом. Сильные и слабые стороны малого бизнеса. Социально-экономические функции малого бизнеса и его значение для развития рыночной экономики. Критерии определения субъектов малого предпринимательства. Становление и развитие малого бизнеса в России. Система показателей, характеризующих состояние малого бизнеса и их уровень в современной России. Значимость малого бизнеса в АПК для развития региональной экономики, его становление и развитие в регионе.

#### **Тема 2. Современные формы организации деятельности субъектов малого бизнеса в АПК**

Организационно-правовые формы деятельности субъектов малого бизнеса. Организационно-управленческие решения и ответственность за них при выборе организационно-правовой формы предприятия и факторы его определяющие. Крестьянско-фермерские хозяйства как организационно-правовая форма бизнеса в АПК. Порядок создания, регистрации и ликвидации малого предприятия, КФХ и индивидуальных предпринимателей. Характеристика учредительных документов. Лицензирование деятельности субъектов малого бизнеса.

#### **Тема 3. Проблемы малого бизнеса в АПК и его государственная поддержка**

Основные проблемы развития малого бизнеса. Основы экономических знаний в части характеристики внешней и внутренней среды бизнеса. Государственная поддержка малого бизнеса в промышленно развитых странах: помощь в создании малых предприятий; финансирование малого бизнеса; предоставление налоговых льгот. Государственная поддержка малого бизнеса в России: законодательство; органы, осуществляющие поддержку; формы поддержки и механизм ее получения. Негосударственные структуры поддержки малого бизнеса в России. Программы поддержки малого бизнеса в АПК, реализуемые в регионе.

### **Раздел 2. Производственные ресурсы малого бизнеса в АПК их формирование и эффективность использования**

#### **Тема 4. Земельные ресурсы и их использование в малом бизнесе**

Земля как основное средство производства в малом бизнесе АПК. Состав, состояние земель. Земельные отношения. Кадастровая стоимость земельного участка.

Правовые основы предоставления земельных участков.

Эффективность использования земельных угодий в малом бизнесе АПК. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетах предприятий различных форм собственности, для принятия управленческих решений.

#### Тема 5. Основные и оборотные средства малого бизнеса

Экономическая сущность, состав, классификационная структура основных фондов, способы поступления основных фондов на предприятия. Учет и оценка основных фондов. Амортизационные отчисления, методы начисления амортизации, применение ускоренной амортизации для предприятий малого бизнеса. Оценка эффективности использования основных фондов и пути ее повышения. Особенности материально-технической базы малого бизнеса.

Сущность и структура оборотных средств: оборотные производственные фонды; фонды обращения. Кругооборот оборотных средств, длительность кругооборота оборотных средств, показатели эффективности использования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах, нормирование оборотных средств. Источники формирования оборотных средств предприятия. Эффективность использования оборотных средств. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетах предприятий различных форм собственности, для принятия управленческих решений.

#### Тема 6. Трудовые ресурсы малых форм хозяйствования

Проведение кадровой политики на предприятии. Критерии подбора персонала Категории производственного персонала. Эффективность использования. Показатели и методика их определения. Производительность труда.

Формы начисления заработной платы. Отчисление средств в государственные обязательные внебюджетные фонды. Стимулирование наемных работников. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетах предприятий различных форм собственности, для принятия управленческих решений.

### Раздел 3. Экономический механизм функционирования малого бизнеса в АПК

#### Тема 7. Оценка затрат и результатов производственно-хозяйственной деятельности субъектов малого бизнеса аграрной сферы

Затраты предприятия. Сущность и функции себестоимости продукции и услуг. Состав и классификация затрат при исчислении себестоимости продукции и услуг, структура. Основные факторы снижения себестоимости и управление затратами

Формирование цен на продукцию предприятия. Понятие, значение и функции цен. Система цен и их государственное регулирование.

Прибыль предприятия, ее функции и значение. Формирование и распределение прибыли предприятия: валовая прибыль, чистая прибыль. Понятие рентабельности предприятия, способы расчета показателей рентабельности. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетах предприятий различных форм собственности, для принятия управленческих решений.

#### Тема 8. Экономическая и социальная эффективность малого бизнеса в АПК

Формирование предпринимательской стратегии малых предприятий. Экономическая и социальная эффективность малых предприятий. Критерий и показатели экономической эффективности. Пути повышения эффективности малых предприятий. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетах предприя-

тий различных форм собственности, для принятия управленческих решений.

#### Тема 9. Финансирование и кредитование субъектов малого бизнеса в АПК

Содержание финансовой деятельности. Финансовые ресурсы предприятия. Инфраструктура малого бизнеса. Бизнес-центры, бизнес-инкубаторы, технопарки. Фонды поддержки развития малого бизнеса.

Источники финансирования создания и функционирования малых предприятий. Внутреннее финансирование. Внешнее финансирование. Кредитование малого бизнеса. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетах предприятий различных форм собственности, для принятия управленческих решений.

#### Тема 10. Налогообложение предприятий. Особенности налогообложения предприятий малого бизнеса аграрной сферы в регионе

Налоговая система России. Налогообложение предприятий. Особенности уплаты налогов субъектами малого бизнеса. Упрощенная система налогообложения для субъектов малого бизнеса. Патентная система налогообложения малого бизнеса. Единый налог на вмененный доход, уплачиваемый субъектами малого бизнеса. Законодательная основа налогообложения малых предприятий в регионе. Особенности налогообложения предприятий малого бизнеса в регионе. Упрощенная система налогообложения для малых предприятий, зарегистрированных на территории региона. Порядок уплаты налога на вмененный доход на территории региона. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетах предприятий различных форм собственности, для принятия управленческих решений.

### 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-практического и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Использование информационных технологий предполагает:

- умение пользоваться электронными образовательными ресурсами вуза;
- умение пользоваться электронной почтой;
- умение пользоваться электронной библиотекой;
- умение пользоваться интернет-ресурсами.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	презентации с использованием мультимедийных средств
Практические занятия	сочетание традиционной формы (выполнение заданий, решение конкретных задач по условным и фактическим экономическим данным, разбор производственных ситуаций, анализ бухгалтерской и финансовой отчетности, статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов малого бизнеса в АПК) и интерактивной формы
Самостоятельная работа	традиционная форма - работа с учебной и справочной литера-



Вид учебных занятий	Форма проведения
	турой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям, тестированию, выполнение индивидуальных, написание рефератов

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются:

- на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания;
- на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, решения разноуровневых задач;
- на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – вопросы и практические задания для зачета.

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика малого бизнеса в АПК»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Роль предпринимательства в развитии малого бизнеса	ОК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	23 3 11 10
2.	Современные формы организации деятельности субъектов малого бизнеса в АПК	ОК-3, ОПК-4	Тестовые задания Вопросы для коллоквиума Темы рефератов Вопросы для зачета	30 12 2 9
3	Проблемы малого бизнеса в АПК и его государственная поддержка	ОК-3, ОПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	8 2 8 5
4	Земельные ресурсы и их использование в малом бизнесе	ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	9 2 7 2
5	Основные и оборотные средства малого бизнеса	ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Разноуровневые задачи Вопросы для зачета	18 4 18 2 8
6	Трудовые ресурсы малых форм хозяйствования	ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Разноуровневые задачи Вопросы для зачета	11 2 10 1 2

7	Оценка затрат и результатов производственно-хозяйственной деятельности субъектов малого бизнеса аграрной сферы	ПК-5	Тестовые задания Вопросы для коллоквиума Темы рефератов Задачи Вопросы для зачета	34 31 6 12 8
8	Экономическая и социальная эффективность малого бизнеса в АПК	ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Разноуровневые задачи Вопросы для зачета	6 2 6 1 2
9	Финансирование и кредитование субъектов малого бизнеса в АПК	ОК-3, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	8 2 4 2
10	Налогообложение предприятий. Особенности налогообложения предприятий малого бизнеса аграрной сферы в регионе	ОК-3, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для семинара-коллоквиума Разноуровневые задачи Вопросы для зачета	16 4 9 4 7

## 6.2. Перечень вопросов для зачета

### Перечень вопросов для зачета

1. Понятие и сущность малого бизнеса. Основные функции малого бизнеса. Достоинства и недостатки малого бизнеса (ОК-3).
2. Малый бизнес как элемент экономической системы государства (ОК-3).
3. Экономические знания в части характеристики малого бизнеса, его места в экономике, преимуществ перед крупным бизнесом. Сильные и слабые стороны малого бизнеса (ОК-3).
4. Экономические знания в части значения малого бизнеса для развития экономики страны (ОК-3).
5. Основные этапы развития малого бизнеса в России (ОК-3).
6. Формирование условий, способствующих росту и стабильному развитию малого бизнеса в АПК (ОК-3).
7. Сферы предпринимательской деятельности малого бизнеса (ОК-3).
8. Классификация субъектов малого предпринимательства по количественному критерию (ОК-3).
9. Экономические знания в части значимости малого бизнеса в АПК для развития региональной экономики (ОК-3).
10. Становление и развитие малого бизнеса в аграрном секторе региона (ОК-3).
11. Предприятие, как субъект рыночной экономики (ОПК-4).
12. Субъекты малого предпринимательства и критерии их определения (ОПК-4).
13. Организационно-управленческие решения в сфере деятельности малого бизнеса в АПК по выбору организационно-правовой формы и ответственность за них (ОПК-4).
14. Роль личных подсобных хозяйств населения в производстве основных видов продукции (ОК-3).
15. Роль государства в организации малого бизнеса (ОК-3).

16. Классификация малых форм хозяйствования в АПК (ОК-3).
17. Порядок государственной регистрации предприятия и индивидуального предпринимателя (ОК-3).
18. Перечень и краткая характеристика учредительных документов малого предприятия (КФХ) (ОК-3).
19. Этапы создания малого предприятия (ОК-3).
20. Краткая характеристика основных проблем малого бизнеса в АПК (ОК-3).
21. Экономические знания для характеристики внешней и внутренней среды функционирования малого бизнеса в АПК (ОК-3).
22. Основные направления государственной поддержки малого бизнеса в АПК (ОК-3).
23. Роль фондов поддержки малого бизнеса для развития малого бизнеса (ОПК-4).
24. Процедура отбора малых форм хозяйствования в АПК для оказания им государственной поддержки (ОПК-4).
25. Порядок предоставления земельных участков субъектам малого бизнеса в АПК (ОК-3).
26. Эффективность использования земли в КФХ (ПК-5).
27. Сущность и состав основного капитала. Способы поступления основных фондов в малые формы хозяйствования АПК (ПК-5).
28. Оснащенность и эффективность использования основных средств (ПК-5).
29. Особенности амортизационной политики управления издержками на предприятиях малого бизнеса (ПК-5).
30. Сущность и структура оборотного капитала (ПК-5).
31. Кругооборот оборотных средств. Расчет коэффициента оборачиваемости оборотных средств (ПК-5).
32. Определение потребности в оборотных средствах. Расчет норматива оборотных средств (ПК-5).
33. Показатели, эффективности использования оборотных средств (ПК-5).
34. Источники формирования оборотных средств (ПК-5).
35. Критерии подбора персонала на малом предприятии, КФХ (ПК-5).
36. Факторы, определяющие потребность в персонале малого предприятия (ПК-5).
37. Затраты и себестоимость продукции в малом бизнесе (ПК-5).
38. Группировка затрат составляющих себестоимость продукции по статьям и элементам расходов (ПК-5).
39. Ценообразование и ценовая политика в малом бизнесе (ПК-5).
40. Доход, сущность, значение, функции (ПК-5).
41. Прибыль предприятия. Виды прибыли. Распределение прибыли (ПК-5) Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетах предприятий различных форм собственности, для принятия управленческих решений.
42. Основные факторы, влияющие на конкурентоспособность малого и бизнеса (ПК-5).
43. Какую информацию необходимо использовать для принятия управленческих решений по инвестициям в малый бизнес АПК (ПК-5).
44. Основные разделы бизнес-плана в малом предприятии, КФХ (ПК-5).
45. Экономическая и социальная эффективность малого бизнеса (ПК-5) Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетах предприятий различных форм собственности, для принятия управленческих решений.
46. Показатели эффективности деятельности малых форм хозяйствования в АПК. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетах предприятий различных форм собственности, для принятия управленче-

- ских решений (ПК-5).
47. Финансовые ресурсы в малом бизнесе (ПК-5).
  48. Понятие, значение и роль лизинга в развитии малого предпринимательства (ОК-3, ПК-5).
  49. Основные направления налоговой политики государства в малом бизнесе (ОК-3).
  50. Особенности налогообложения субъектов малого бизнеса (ОК-3, ПК-5).
  51. Перечень специальных налоговых режимов и их характеристика (ОК-3).
  52. Критерии применения специальных налоговых режимов по отдельным субъектам малого бизнеса (ПК-5).
  53. Налог на вмененный доход, уплачиваемый субъектами малого бизнеса (ПК-5).
  54. Общая характеристика патентной системы налогообложения малого бизнеса (ОК-3).
  55. Основные виды ответственности предприятий малого бизнеса за совершение налоговых правонарушений (ОК-3).

### 6.3. Шкала оценочных средств

При использовании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг - 100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
<p>Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»</p>	<p>- полное знание учебного материала из разных тем дисциплины (модуля) с раскрытием сущности экономики малого бизнеса в АПК; использование основ экономических знаний в части экономики малого бизнеса в АПК, нахождение организационно-управленческих решений с готовностью нести за них ответственность в малом бизнесе АПК;</p> <p>- умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную отчетность предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в малом бизнесе аграрной сферы;</p> <p>- полное владение навыками использования основ экономических знаний в малом бизнесе АПК, анализом бухгал-</p>	<p>тестовые задания (30-40 баллов); реферат, (разноуровневые задачи, коллоквиум) (7-10 баллов); вопросы к зачету ( 22-30 баллов); компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов)</p>

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
	терской, финансовой и иной информации и применением ее для принятия организационно - управленческих решений в сфере малого бизнеса АПК.	
<p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»</p>	<p>-знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу; использование основ экономических знаний в части экономики малого бизнеса в АПК, нахождение организационно-управленческих решений с готовностью нести за них ответственность в малом бизнесе АПК; – умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную отчетность предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в малом бизнесе аграрной сферы; – не достаточно полное владение навыками экономических знаний в малом бизнесе АПК, анализом бухгалтерской, финансовой и иной информации и применением ее для принятия организационно - управленческих решений в сфере малого бизнеса АПК.</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат, (разноуровневые задачи, коллоквиум) (5-6 баллов); вопросы к зачету (16-21 балл); компетентностно-ориентированное задание (9-15 баллов)</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>	<p>– поверхностное знание сущности экономики малого бизнеса в АПК, с использованием основ экономических знаний в части экономики малого бизнеса в АПК, нахождения организационно-управленческих решений с готовностью нести за них ответственность в малом бизнесе АПК; - умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных расчетов; - поверхностное владение навыками использования основ экономических знаний в малом бизнесе АПК, анализом бухгалтерской, финансовой и иной информации и применением ее для принятия организационно - управленческих</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат, (разноуровневые задачи, коллоквиум) (3-4 балла); вопросы к зачету ( 10-15 баллов); компетентностно-ориентированное задание (8 баллов)</p>

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
	решений в сфере малого бизнеса АПК.	
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	<p>– незнание терминологии дисциплины (модуля); приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;</p> <p>– неумение выполнить расчеты, незнание показателей в предложенном задании; оценить вариант принятия организационно-управленческих решений, обосновать предложения по их совершенствованию;</p> <p>– не владение вычислительными процедурами по анализу бухгалтерской и финансовой информации по предприятию малого бизнеса АПК и принятию организационно - управленческих решений.</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат, (разноуровневые задачи, коллоквиум) (0-2 балла); вопросы к зачету ( 0-9 баллов); компетентностно-ориентированное задание (0-7 баллов)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная учебная литература

1. Экономика сельскохозяйственного предприятия: Учебник для вузов / И.А. Минаков, Л.А.Сабетова, Н.П. Касторнов и др.; Под. ред. И.А. Минакова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 363 с.- (Высшее образование: Бакалавриат).

### 7.2.Дополнительная учебная литература

1. Боброва О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03928-3.Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/D027A8AB-D145-480E-AC3D-A66959DC9D70> - Загл. с экрана

2. Боброва О. С. Настольная книга предпринимателя : практ. пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 330 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00093-1.Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/E195C741-4F45-4C4E-A4B5-AE51ECBC0D70> – Загл. с экрана

3. Минаков И.А., Куликов Н.И. Воронова Н.И. Организационно-

### **7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Аграрная российская информационная система [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.aris.ru>, свободный.
2. Ассоциация крестьянских (фермерских) хозяйств и сельскохозяйственных кооперативов России (АККОРР) - [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://akkor.ru>, свободный.
3. Информационный портал органов государственной власти Тамбовской области [Электронный ресурс]. Режим доступа - [www.regadm.tambov.ru](http://www.regadm.tambov.ru), свободный.
4. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.mcx.ru/>, свободный.
5. Официальный Интернет-ресурс Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.economy.gov.ru>, свободный.
6. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа - [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru), свободный.
7. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.gks.ru>, свободный.
8. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>

### **7.4. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Сабетова Л.А., Ларшина Т.Л. Методические указания и задания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Экономика малого бизнеса в АПК» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика 2018 г.
2. Сабетова Л.А., Левина М.В., Ларшина Т.Л. Методические рекомендации по подготовке и созданию презентаций 2016 г.
3. Сабетова Л.А. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Экономика малого бизнеса в АПК» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика 2018 г.
4. Сабетова Л.А., Ларшина Т.Л. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Экономика малого бизнеса в АПК» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Мичуринск, 2018.

### **7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках

данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.5.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### **7.5.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

### **7.5.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)



2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/>.
6. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: <http://www.specagro.ru/#/analytics/287>.
7. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/).
8. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: <http://www.e-disclosure.ru/>.

#### **7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagius.ru">https://docs.antiplagius.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-

6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-
---	--	------------------	---------------------------	---	---

### 7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Аграрная российская информационная система [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.aris.ru>, свободный.
2. Ассоциация крестьянских (фермерских) хозяйств и сельскохозяйственных кооперативов России (АККОРР) - [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://akkor.ru>, свободный.
3. Информационный портал органов государственной власти Тамбовской области [Электронный ресурс]. Режим доступа - [www.regadm.tambov.ru](http://www.regadm.tambov.ru), свободный.
4. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.mcsx.ru/>, свободный.
5. Официальный Интернет-ресурс Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.economy.gov.ru>, свободный.
6. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа - [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru), свободный.
7. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.gks.ru>, свободный.
8. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>

### 7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](http://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### 7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ОПК-4, ПК-5
2.	Большие данные	Лекции Практические занятия	ПК-5

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закрепленных за кафедрой экономики и коммерции аудиториях 1/403, 1/405, а также в других аудиториях университета согласно расписанию. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403)</p>	<p>1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) Экран рулонный 2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 3. Стенд (инв. №1101043023) 4. Стенд (инв. №1101043022) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная д.101 -1/ 405)</p>	<p>1. Компьютер DualCore, мат плата AsusP5G41C-MLX, опер.память 2048 Mb, монитор 19” (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252) 2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026) 3. Концентратор (инв. №2101061683) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658). 3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <a href="http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/</a>. 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: <a href="http://www.specagro.ru/#/analytics/287">http://www.specagro.ru/#/analytics/287</a>. 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>. 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в Рос-</p>

		<p>сии. – Режим доступа:  <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/</a>.</p> <p>5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа:  <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a>.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс)  (ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275)</li> <li>2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276)</li> <li>3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277)</li> <li>4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278)</li> <li>5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279)</li> <li>6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280)</li> <li>7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281)</li> <li>8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274)</li> </ol> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261</li> <li>2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian</li> <li>3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian)</li> </ol> <p>Профессиональные базы данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа:  <a href="http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/</a>.</li> <li>2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа:  <a href="http://www.specagro.ru/#/analytics/287">http://www.specagro.ru/#/analytics/287</a>.</li> <li>3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа:  <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>.</li> <li>4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа:  <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/</a>.</li> <li>5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа:  <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a>.</li> </ol>

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации №1327 от 12.11.2015г.

Авторы: доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н. Трунов А.И.



Рецензент: доцент кафедры управления и делового администрирования, к.э.н. Греков А.Н.



Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики протокол №5 от «14» января 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 6 от «19» января 2016 г

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №5 от «21 января 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики протокол №9 от «03» июня 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол №11 от «14» июня 2016 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «20» июня 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики протокол № 8 от 11 апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №9 от «18» апреля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 20 апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол №11 от «16» апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «17» апреля 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол №9 от «19» апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «23» апреля 2019 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «25» апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол №8 от «17» апреля 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «21» апреля 2020 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «23» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол №8 от «20» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института эконо-

мики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «20» апреля 2021 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «19» апреля 2022 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол № 10 от «06» июня 2023 г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 10 от «20» июня 2023 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 г.